


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель В.В. Машин
директор, расцфировка подписи

«16» мая 2024 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Медицинская генетика в стоматологии
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	5 - очная форма обучения

Направление (специальность) **31.05.03 «Стоматология»**

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____ Врач-стоматолог _____

полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2024 г**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Выродов Антон Сергеевич	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	Ассистент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 _____/ <u>Смолькина А.В./</u> Подпись ФИО
«15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов профессиональных компетенций клинического мышления для диагностики наследственной патологии, выработка способности и готовности самостоятельно предположить диагноз наиболее часто встречающихся наследственных заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:


- приобретение систематизированных знаний теоретического материала учебной программы и развития способностей к концептуальному анализу
- овладение знаниями о природе наследственных и врожденных заболеваний человека –этиологии, механизмах патогенеза, классификации, причинах клинического полиморфизма, общей семиотики и использование этих знаний для дифференциальной диагностики;
- приобретение навыков правильного сбора анамнеза, осмотра пациента и описания его фенотипа;
- изучение характеристик различных классов наследственных заболеваний, и методов их диагностики (в частности стоматологических);
- овладение знаниями о принципах профилактики наследственных заболеваний и особенностях профессиональной деятельности врача-стоматолога в отношении этой категории пациентов, с выявлением групп повышенного риска указанной патологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Медицинская генетика в стоматологии» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.07, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1, ПК-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, Медицина катастроф, Неотложные состояния в клинике внутренних болезней, Эстетическая реставрация, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Анатомия головы и шеи, Клиническая фармакология, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Психологические аспекты работы врача стоматолога, Хирургия полости рта, Основы хирургической стоматологии, Биологическая химия, Особенности повторного протезирования, Заболевания головы и шеи, Реаниматология, Цифровая стоматология, Гематологические аспекты в стоматологии, Философия, Зубопротезирование (простое протезирование), Биоэтика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, Клиническая стоматология детского возраста, Симуляционное обучение в стоматологии, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Реставрационная стоматология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, Хирургические методы лечения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

пародонта, Ортодонтия и детское протезирование, Челюстно-лицевое протезирование, Детская челюстно-лицевая хирургия, Пародонтология, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Эндодонтия, Детская стоматология, Клиническая стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, Лучевая диагностика, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Протезирование при полном отсутствии зубов, Современные ортопедические аппараты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>знать: основные методы медицинской генетики и их применение в клинической медицине; классификацию моногенных, хромосомных и мультифакториальных заболеваний; общую семиотику моногенных, хромосомных и мультифакториальных заболеваний; общие признаки, позволяющие заподозрить моногенные, хромосомные и мультифакториальные заболевания;</p> <p>уметь: устанавливать эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителями; оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие; обследовать пациента, заподозрить или выявить у него моногенное, хромосомное или мультифакториальное заболевание (собрать анамнестические данные, описать фенотип); оценить клинико-генеалогические и лабораторные (включая цитогенетические и биохимические) данные обследования пациента, выделить ведущие симптомы, поставить диагноз основного заболевания;</p> <p>владеть: пропедевтическими навыками распознавания патологического фенотипа; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение; навыками общения с коллегами, детьми разного возраста и их родителями.</p>
<p>ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.</p>	<p>знать: врачебную тактику при подозрении на наследственное заболевание, основы проведения клинико-генеалогического метода, показания для направления к врачу генетику, для назначения молекулярно-генетических, цитогенетических методов исследования;</p> <p>уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся наследственных заболеваниях и болезнях с наследственной предрасположенностью; предположить диагноз наиболее часто встречающихся наследственных и хромосомных заболеваний; трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований;</p> <p>владеть: теоретическими знаниями проведения клинико-генеалогического метода, показания для направление в врачу генетику, для назначения молекулярно-генетических, цитогенетических методов исследования, профилактики наследственных, хромосомных болезней, болезней с наследственной предрасположенностью.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18/18*
Семинары и практические занятия	36	36/36*
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, устный опрос, Ситуационные задачи	Тестирование, устный опрос, Ситуационные задачи
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			

1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Наследственность и патология.	8	2	4	0	0	2	Тестирование, устный опрос
Тема 2. Семиотика наследственной патологии и принципы клинической диагностики	8	2	4	0	0	2	Тестирование, устный опрос
Тема 3. Хромосомные болезни	8	2	4	0	0	2	Тестирование, устный опрос
Тема 4. Моногенные болезни	8	2	4	0	0	2	Тестирование, устный опрос
Тема 5. Мультифакториальные болезни	8	2	4	0	0	2	Тестирование, устный опрос
Тема 6. Врожденные и наследственные заболевания зубов	8	2	4	0	0	2	Тестирование, устный опрос
Тема 7. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области	8	2	4	0	0	2	Тестирование, устный опрос
Тема 8. Стоматологические заболевания мультифакториальной природы.	8	2	4	0	0	2	Тестирование, устный опрос
Тема 9. Профилактика врожденной и наследственной стоматологической патологии.	8	2	4	0	0	2	Тестирование, устный опрос
Итого подлежит изучению	72	18	36	0	0	18	


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Наследственность и патология.

Медицинская генетика в структуре медико-биологических наук о человеке. Наследственность и здоровье. Мутации как этиологический фактор наследственных болезней. Классификация наследственных болезней. Наследственность и патогенез. Наследственность и клиническая картина. Наследственность и исходы заболеваний.

Тема 2. Семиотика наследственной патологии и принципы клинической диагностики

Общая и частная семиотика наследственной патологии. Морфогенетические варианты развития и их значение в диагностике наследственной патологии. Антропометрия. Врожденные пороки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

развития. Семейный подход в диагностике наследственной патологии. Клинико-генеалогический метод диагностики наследственных болезней. Клинические особенности проявления наследственных болезней. Графическое изображение родословной. Анализ родословной. Генеалогический анализ при моногенных заболеваниях. Генеалогический анализ при мультифакториальных заболеваниях. Группы риска в зависимости от вида возможной наследственной патологии

Тема 3. Хромосомные болезни

Классификация хромосомных болезней. Частота, патогенез и клинические особенности хромосомных болезней. Клиническая характеристика некоторых хромосомных синдромов (синдромы трисомий, синдромы частичных анеуплоидий). Болезни с нетрадиционным типом наследования. Методы диагностики хромосомных болезней. Лечение хромосомных болезней

Тема 4. Моногенные болезни

Классификация моногенных болезней. Генетическая гетерогенность и клинический полиморфизм моногенных болезней. Методы лабораторной диагностики моногенной патологии (биохимические методы, молекулярно-генетические методы).

Тема 5. Мультифакториальные болезни

Наиболее распространенные нозологические формы. Общие и частные механизмы реализации наследственной предрасположенности. Факторы и принципы выявления лиц с повышенным риском развития болезней с наследственным предрасположением. Экогенетические болезни.

Тема 6. Врожденные и наследственные заболевания зубов

Общая характеристика строения зубов. Генетический контроль нормального развития и формирования тканей зубов. Генетические факторы формирования аномалий зубов. Классификация аномалий развития зубов и зубочелюстной области. Аномалии размеров и формы зубов (макродентия, микродентия, зубы слившиеся, удвоение, инвагинация зубов, аномальные бугорки и эмалевые жемчужины, тауродентизм). Наследственные заболевания и синдромы с аномалиями размеров и формы зубов. Аномалии количества зубов (агенезия зубов, сверхкомплектные зубы). Наследственные нарушения формирования структуры зубов. Аномалии прорезывания зубов. Наследственные аномалии нарушения прикуса. Проблемы медико-генетического консультирования и лечения наследственных болезней в стоматологии

Тема 7. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области

Расщелины губы и нёба. Наиболее распространенные моногенные синдромы с расщелиной губы и нёба. Нетипичные расщелины черепно-лицевой области. Принципы лечения и реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами. Проблемы реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами. Принципы профилактики орофациальных расщелин

Тема 8. Стоматологические заболевания мультифакториальной природы.

Многофакторные пороки черепно-лицевой области и зубочелюстного аппарата, синдромальные формы. Распространенные стоматологические заболевания мультифакториальной природы (генетические аспекты кариеса, генетические аспекты болезней пародонта)


Тема 9. Профилактика врожденной и наследственной стоматологической патологии.

Медико-генетическое консультирование. Методы пренатальной диагностики наследственных болезней. Методы выявления хромосомных нарушений и моногенных заболеваний. Проблемы медико-генетического консультирования и лечения наследственных болезней в стоматологии.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Наследственность и патология. (практическое занятие)

Вопросы к занятию:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. Наследственность и здоровье.
2. Мутации как этиологический фактор наследственных болезней.
3. Классификация наследственных болезней.
4. Наследственность, ее патогенез, клиническая картина и исходы заболеваний.

Тема 2. Семиотика наследственной патологии и принципы клинической диагностики (практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Общая и частная семиотика наследственной патологии.
2. Врожденные пороки развития.
3. Клинико-генеалогический метод диагностики наследственных болезней.
4. Клинические особенности проявления наследственных болезней.
5. Графическое изображение родословной и ее анализ.
6. Генеалогический анализ при моногенных и мультифакториальных заболеваниях.

Тема 3. Хромосомные болезни (практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Классификация хромосомных болезней.
2. Частота, патогенез и клинические особенности хромосомных болезней.
3. Клиническая характеристика некоторых хромосомных синдромов (синдромы трисомий, синдромы частичных анеуплоидий).
4. Методы диагностики и лечения хромосомных болезней

Тема 4. Моногенные болезни (практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Классификация моногенных болезней.
2. Генетическая гетерогенность и клинический полиморфизм моногенных болезней.
3. Методы лабораторной диагностики моногенной патологии (биохимические методы, молекулярно-генетические методы).

Тема 5. Мультифакториальные болезни (практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Наиболее распространенные нозологические формы мультифакториальных заболеваний.
2. Общие и частные механизмы реализации наследственной предрасположенности.
3. Факторы и принципы выявления лиц с повышенным риском развития болезней с наследственным предрасположением.
4. Экогенетические болезни.

Тема 6. Врожденные и наследственные заболевания зубов (практическое занятие)


Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика строения зубов.
2. Классификация аномалий развития зубов и зубочелюстной области.
3. Аномалии размеров и формы зубов (макродентия, микродентия, зубы слившиеся, удвоение, инвагинация зубов, аномальные бугорки и эмалевые жемчужины, тауродентизм).
4. Наследственные заболевания и синдромы с аномалиями размеров и формы зубов.
5. Аномалии количества зубов (агенезия зубов, сверхкомплектные зубы).
6. Наследственные нарушения формирования структуры зубов.
7. Аномалии прорезывания зубов.
8. Наследственные аномалии нарушения прикуса.
9. Проблемы медико-генетического консультирования и лечения наследственных болезней в стоматологии

Тема 7. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области (практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Расщелины губы и нёба.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2. Наиболее распространенные моногенные синдромы с расщелиной губы и нёба.
3. Нетипичные расщелины черепно-лицевой области.
4. Принципы лечения и реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами.
5. Проблемы реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами.
6. Принципы профилактики орофациальных расщелин

Тема 8. Стоматологические заболевания мультифакториальной природы.

(практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Многофакторные пороки черепно-лицевой области и зубочелюстного аппарата, синдромальные формы
2. Распространенные стоматологические заболевания мультифакториальной природы (генетические аспекты кариеса, генетические аспекты болезней пародонта)

Тема 9. Профилактика врожденной и наследственной стоматологической патологии.

(практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Медико-генетическое консультирование.
2. Методы пренатальной диагностики наследственных болезней.
3. Методы выявления хромосомных нарушений и моногенных заболеваний.
4. Проблемы медико-генетического консультирования и лечения наследственных болезней в стоматологии.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1 Особенности человека как объекта генетических исследований. Проект "Геном человека" и его медицинское значение.
- 2 Структура и функции нуклеиновых кислот
- 3 Принципы и условия проведения полимеразной цепной реакции. Применение метода ПЦР в биологических и медицинских исследованиях.
- 4 Генные (точковые) мутации (определение, классификация, молекулярные механизмы генных
- 5 Спонтанные и индуцированные мутации. Мутагенные факторы и вызываемые ими повреждения структуры ДНК.
- 6 Понятие о хромосомном комплексе (определение и примеры). Характеристика кариотипа человека.
- 7 Экстрахромосомные генетические элементы эукариот (структурная и генетическая организация митохондриальной ДНК).
- 8 Принципы генной инженерии. Создание рекомбинантных ДНК. Принципы молекулярного клонирования в составе генетического вектора.
- 9 Принципы генной терапии (создание генных конструкций и методы их доставки в клетки мишени).
- 10 Хромосомные мутации (определения, классификация, механизмы возникновения).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


- 11 Клинико-генеалогический метод изучения наследственности человека (определение, возможности и ограничения метода).
- 12 Цитогенетический метод изучения наследственности человека (определение, возможности и ограничения метода).
- 13 Близнецовый метод изучения наследственности человека (определение, возможности и ограничения метода).
- 14 Популяционно-генетический метод изучения наследственности человека (определение, возможности и ограничения метода). Закон Харди-Вайнберга.
- 15 Молекулярно-генетические методы изучения наследственности человека (гибридизация ДНК, амплификация и секвенирование ДНК, рестрикция ДНК, гель-электрофорез).
- 16 Генные болезни человека (определение, методы изучения, классификация, типы наследования, примеры).
- 17 Хромосомные болезни человека (определение, методы изучения, классификация, примеры).
- 18 Митохондриальные болезни человека (определение, классификация, особенности наследования, примеры).
- 19 Болезни генетического импринтинга (определение, причины возникновения, примеры).
- 20 Болезни экспансии тринуклеотидных повторов (определение, особенности проявления, причины возникновения, примеры).
- 21 Мультифакториальные болезни человека (определение, причины возникновения, методы изучения, примеры).
- 22 Принципы диагностики, профилактики и лечения наследственных болезней человека. Медико-генетическое консультирование.
- 23 Генетический груз в популяциях человека. Медицинские аспекты охраны окружающей среды и генетический мониторинг в популяциях человека.
24. Наследственные пороки зубочелюстной системы человека. Семиотика моногенных болезней и синдромов.
25. Аномалии размеров и формы зубов. Наследственные заболевания и синдромы с аномалиями размеров и формы зубов.
26. Наследственная предрасположенность к аномалиям развития челюстных костей.
27. Этиология, патогенез, лечение пациентов с синдромом Гольденхара.
28. Генетические факторы аномалий формирования эмали и классификация. Наследственные болезни и синдромы, сопровождающиеся нарушением формирования эмали.
29. Генетические аспекты болезней пародонта. Невоспалительные заболевания пародонта наследственного генеза.
30. Медицинская реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Сроки и содержание диспансерного периода.
31. Особенность стоматологического ведения пациентов с синдром Беквита-Видемана
32. Классификация врожденных расщелин верхней губы и неба. Клиника (анатомические нарушения) при различных формах врожденных расщелин верхней губы и неба

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.). По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица



Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Генетические аспекты развития зубочелюстных аномалий	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, устный опрос
Тема 2. Наследственные заболевания зубов и их диагностика	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, устный опрос
Тема 3. Роль генетических факторов в развитии воспалительных заболеваний пародонта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, устный опрос
Тема 4. Генетические маркеры в стоматологии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, устный опрос
Тема 5. Генетические исследования в ортодонтии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, устный опрос
Тема 6. Генетика и имплантология	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, устный опрос
Тема 7. Генетические аспекты кариеса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, устный опрос
Тема 8. Генетика и регенерация тканей в стоматологии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, устный опрос
Тема 9. Этические вопросы генетических исследований в стоматологии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Медицинская генетика : учебник / Н.П. Бочков, А.Ю. Асанов, Н.А. Жученко [и др.] ; Бочков Н.П.; Асанов А.Ю.; Жученко Н.А.; Субботина Т.И.; Филиппова М.Г.; Филиппова Т.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6583-7. / .— ISBN 0_263554
2. Борисова Татьяна Николаевна. Медицинская генетика : Учебное пособие для вузов / Т.Н. Борисова, Г.И. Чуваков ; Борисова Т. Н., Чуваков Г. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 159 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451924> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-07338-6 : 459.00. / .— ISBN 0_295172

дополнительная

1. Янушевич О.О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О.О. Янушевич, Э.А. Базилян, А.А. Чунихин ; Янушевич О.О.; Базилян Э.А.; Чунихин А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474907.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7490-7. / .— ISBN 0_485270
2. Царев В.Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / В.Н. Царев ; Царев В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462607.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6260-7. / .— ISBN 0_260810

учебно-методическая


1. Китаева В. Н. Медицинская генетика в стоматологии : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов факультета стоматологии, фармации и последиplomного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 29 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15678>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_520443.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки *ФИО* *подпись* *дата*

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:

ассистент кафедры общей и оперативной хирургии и топографической анатомии с курсом стоматологии



Выродов А.С.